

O.M. 9 del 16 maggio 2020

Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020

In ottemperanza al decreto legge n.22 del 8 aprile 2020

AMMISSIONE ALL'ESAME DEL PRIMO CICLO A.S. 2019/20

A prescindere da:

- frequenza scolastica
- lacune nelle discipline
- prove INVALSI

IN COSA CONSISTE L'ESAME?

L'esame conclusivo del primo ciclo
a.s.2019/20 **coincide** con la valutazione
finale da parte del consiglio di classe, che
tiene conto anche dell'elaborato
dell'alunno

REALIZZAZIONE ELABORATO

Il consiglio di classe assegna a ciascun alunno una tematica, condivisa dall'alunno con i docenti.

La **tematica**:

-è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno

-consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline

L'elaborato consiste in un **prodotto originale** -coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe- e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**

CONSEGNA ELABORATO

Gli alunni trasmettono l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione.

→ Dare indicazioni su **modalità** e **tempistica**

PRESENTAZIONE ELABORATO

Gli alunni presentano l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica, entro il giorno dello scrutinio e comunque entro il 30 giugno.

- Serve **per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione dell'elaborato** (*si possono chiedere chiarimenti*)
- Quindi non va inteso come un colloquio d'esame (*non si interroga in tutte le discipline!*)

MANCATA PRESENTAZIONE ELABORATO

Per gli alunni assenti alla presentazione per gravi e documentati motivi si può prevedere una variazione del calendario, se possibile.

Comunque, in ogni caso, **si procede alla valutazione dell'elaborato anche in assenza della presentazione.**

→ Non è stata prevista la mancata consegna dell'elaborato...

ALUNNI CON DISABILITA' O DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Sia l'assegnazione dell'elaborato che la valutazione sono condotte sulla base rispettivamente del PEI e del PDP

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato viene valutato, anche in riferimento alla sua presentazione, sulla base della griglia di valutazione predisposta dal collegio docenti, con votazione in **decimi**.

→ Meglio verbalizzare dopo ciascuna
presentazione

VALUTAZIONE FINALE-SCRUTINIO

-**valutazione dell'anno scolastico 2019/20**, tenendo conto di quanto fatto tutto l'anno, DAD compresa, per ciascuna disciplina e con giudizio globale → **scheda di valutazione**

-**valutazione finale in decimi**, tenendo conto

- della valutazione 2019/20
- della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione
- del percorso triennale

→ *«la valutazione è da condursi in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie»*

VALUTAZIONE FINALE

-L'alunno consegue il diploma conseguendo una valutazione finale di **almeno sei decimi**

-La valutazione finale di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'**unanimità** del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

VALUTAZIONE FINALE-SCRUTINIO

Per gli alunni che conseguono il diploma si redige la **certificazione delle competenze** (che sarà mancante della parte relativa alle prove INVALSI)