

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Giudizio di profitto relativo a conoscenze, abilità, competenze disciplinari		
Descrittori	Livello di profitto	Voto
Conoscenze complete ed approfondite. Ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione fluida, rigorosa, ricca con uso di terminologia varia e linguaggio specifico appropriato, sicurezza e competenza nell'uso delle strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze con contributi personali, capacità di operare collegamenti tra discipline e stabilire relazioni.	Ottimo	10
Conoscenze complete e generalmente approfondite. Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, corretta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione chiara, precisa, ricca, con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'uso delle strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze, capacità di operare collegamenti tra discipline.	Distinto	9
Conoscenze generalmente complete, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti regole e procedure, orientamento apprezzabile nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione chiara e corretta con uso di terminologia varia e linguaggio specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, discreta autonomia di sintesi, di riorganizzazione delle conoscenze, capacità di operare alcuni collegamenti tra discipline.	Buono	8
Conoscenze discrete, adeguata capacità di comprensione, di analisi, pertinente applicazione di concetti regole e procedure, orientamento apprezzabile, se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione sostanzialmente chiara e corretta con lessico appropriato, sufficiente correttezza ortografica e grammaticale, parziale autonomia di sintesi e di riorganizzazione delle conoscenze.	Più che sufficiente	7
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti regole e procedure, modesta capacità di orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione sostanzialmente corretta con lessico semplice ma appropriato, con alcuni errori a livello ortografico e grammaticale, scarsa autonomia di sintesi e di riorganizzazione delle conoscenze.	Sufficiente	6
Conoscenze parziali anche dei contenuti disciplinari più significativi, limitata capacità di comprensione e di analisi, incerta applicazione di concetti regole e procedure, difficoltà di orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente, con errori a livello ortografico e grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali, difficoltà di sintesi e di riorganizzazione delle conoscenze.	Insufficiente	5
Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti regole e procedure, analisi e soluzione di un problema carente e molto confusa, esposizione non sempre coerente e lineare, con gravi errori a livello ortografico e grammaticale, povertà lessicale.	Gravemente insufficiente	4

