

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Giudizio di profitto relativo a conoscenze, abilità, competenze disciplinari		
Descrittori	Livello di profitto	Voto
Conoscenze complete ed approfondite. Ottima capacità di lettura, comprensione e di analisi del testo, sicurezza e competenza nell'uso delle strutture morfosintattiche e nella produzione scritta, corretta ed efficace applicazione di regole e procedure, sicurezza nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione organica e precisa con terminologia ricca e linguaggio specifico appropriato.	Ottimo	10
Conoscenze complete e generalmente approfondite. Apprezzabile capacità di lettura comprensione e di analisi del testo, competenza nell'uso delle strutture morfosintattiche e nella produzione scritta, corretta applicazione di regole e procedure, sicurezza nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione chiara, ricca, con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato.	Distinto	9
Conoscenze generalmente complete. Buona capacità di lettura, comprensione ed analisi del testo, buona correttezza ortografica e grammaticale e nella produzione scritta, corretta abilità nell'applicazione di regole e procedure e nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione chiara con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico	Buono	8
Conoscenze discrete. Adeguata capacità di lettura, comprensione ed analisi del testo, discreta correttezza ortografica e grammaticale e nella produzione scritta, quasi sempre corretta abilità nell'applicazione di regole e procedure e nell'analisi e nella risoluzione di un problema, esposizione chiara con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico.	Più che sufficiente	7
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette . Elementare capacità di lettura comprensione e di analisi del testo, produzione scritta non sempre corretta da un punto di vista ortografico e grammaticale, accettabile conoscenza nell'applicazione di regole e procedure con incertezze nella risoluzione di un problema, esposizione semplice e sostanzialmente corretta	Sufficiente	6
Conoscenze parziali dei contenuti disciplinari più significativi, limitata capacità di lettura e comprensione del testo, modesta produzione scritta con errori da un punto di vista ortografico e grammaticale, incerta conoscenza di regole e procedure, difficoltà di orientamento nell'analisi e nella soluzione di un problema, esposizione non sempre lineare e coerente.	Insufficiente	5
Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di lettura, comprensione e produzione del testo, difficoltosa applicazione di regole, procedure e soluzione di un problema, esposizione disorganica con gravi errori a livello ortografico e grammaticale, povertà lessicale.	Gravemente insufficiente	4

