

**CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>INDICATORI*</b>
<b>Responsabile e propositivo</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di avere rispetto delle regole in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e consapevolezza. E' sempre corretto e rispettoso nei rapporti con gli altri</li> <li>• Puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche.</li> <li>• Costante interesse e partecipazione propositiva durante le lezioni e le varie attività scolastiche.</li> <li>• Di avere un ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe</li> </ul>
<b>Corretto e responsabile</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di avere rispetto delle regole, con senso di responsabilità e correttezza nei rapporti con gli altri.</li> <li>• Puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Interesse e partecipazione alle attività della scuola.</li> <li>• Di avere un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> </ul>
<b>Sostanzialmente corretto</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di avere rispetto delle regole in molte situazioni, anche se talvolta necessita di richiami.</li> <li>• Puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.</li> <li>• Adeguato interesse e discreta partecipazione durante le attività della scuola.</li> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>
<b>Non sempre corretto</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole e i compagni nelle varie situazioni scolastiche.</li> <li>• Adempimento saltuario dei doveri riguardanti la vita scolastica.</li> <li>• Interesse selettivo e partecipazione discontinua alle attività della scuola.</li> <li>• Di avere rapporti non sempre positivi e collaborativi con gli altri.</li> </ul>
<b>Non corretto</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso rispetto delle regole.</li> <li>• Scarso rispetto delle consegne e degli adempimenti scolastici.</li> <li>• Disinteresse nei confronti delle attività scolastiche con partecipazione saltuaria e settoriale.</li> <li>• Di avere rapporti non collaborativi con gli altri con frequenti atteggiamenti di disturbo.</li> </ul>
* Per l'attribuzione di un determinato giudizio sul comportamento è sufficiente la presenza di alcuni (non necessariamente tutti) i descrittori indicati.	