



# O.M. 11 del 16 maggio 2020

la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020  
e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

In ottemperanza al decreto legge n.22 del 8 aprile 2020

# PROGETTAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe:

-**aggiornano le progettazioni** per rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza,

-individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento **non affrontati o che necessitano di approfondimento.**

Il collegio docenti:

-integra i **criteri di valutazione degli apprendimento e del comportamento** degli alunni e li comunica alle famiglie.



## AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Si **deroga** da:

- validità anno scolastico (frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  orario individuale annuale per scuola secondaria);
- votazioni insufficienti in una o più discipline (da riportare comunque nel documento di valutazione).

# NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Ipotesi residuale, riservata a:

-mancanza di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico - da deliberare all'unanimità

-provvedimenti disciplinari di esclusione dagli scrutini o dagli esami

# VALUTAZIONE FINALE

Si attribuisce il voto -anche inferiore ai sei decimi- a ciascuna disciplina e il giudizio globale sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Per gli alunni con voti inferiori ai sei decimi si redige il **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (P.A.I)** in cui si indicano per ciascuna disciplina gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o consolidare nonché le specifiche **strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (da allegare al documento di valutazione - no per classi V primaria e III secondaria).

Si elabora la certificazione delle competenze - classi V primaria e III secondaria

# PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il consiglio di classe individua le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)**.

Le attività relative al Piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono **attività didattica ordinaria** e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano il primo periodo didattico e se necessario tutto l'a.s.20/21.

...da svolgere con l'**organico dell'autonomia**...

...facendo convergere sul **prioritario sostegno agli apprendimenti** le iniziative progettuali...